

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2022



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса по выбору **ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**  
**(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### **Личностные:**

— ориентация в системе моральных норм, понимание конвенционального характера морали;

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

— доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым насилиям;

— позитивная моральная самооценка и моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

— умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

— потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Обучающийся получит возможность для формирования:

— умения конструктивно разрешать конфликты;

— адекватной позитивной самооценки и Я - концепции;

— эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Регулятивные:**

Обучающийся получит возможность научиться:

— уметь самостоятельно контролировать своё поведение в эмоционально-напряжённой обстановке и управлять им;

— принимать решения в проблемной ситуации на основе выбора социально приемлемых форм поведения;

— владеть навыками слушания и понимания собеседника;

— прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

### **Коммуникативные:**

Обучающийся научится:

— учитывать при принятии решения разные мнения;

— формулировать собственное мнение и позицию;

— продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех участников;

— адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

— коммуникативной рефлексии.

**Познавательные:**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения этических задач в зависимости от конкретных условий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые при изучении этических норм и правил поведения человека.



## Предметные

Название раздела	Предметные результаты	
	ученик научится	ученик получит возможность научиться
<b>Структура, функции и средства общения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— приобретение школьниками знаний о своих психологических особенностях и особенностях других людей, основах конструктивного общения;</li> <li>— научатся способам самопознания и саморазвития, рефлексии, построения ситуации межличностного взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>Обучающиеся получат возможность научиться: исследовать особенности поведения человека в различных ситуациях, понимать партнёра, используя вербальные и невербальные способы общения, аргументировано и убедительно излагать свою точку зрения.</i></li> </ul>
<b>Условия и технологии эффективной коммуникации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— приобретение школьниками знаний о своих психологических особенностях и особенностях других людей, основах конструктивного общения.</li> <li>— научатся способам самопознания и саморазвития, рефлексии, построения ситуации межличностного взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>Обучающиеся получат возможность научиться: исследовать особенности поведения человека в различных ситуациях, понимать партнёра, используя вербальные и невербальные способы общения, аргументировано и убедительно излагать свою точку зрения.</i></li> </ul>
<b>Конструктивное преодоление конфликтов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>— позитивное восприятие себя, уважительное отношение к чужому мнению, иной точке зрения, к людям с ограниченными возможностями здоровья, потребность следовать закону и нравственным нормам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>Обучающиеся получат возможность научиться в соответствии с ситуацией проявлять уважение, сочувствие, эмпатию по отношению к другим людям независимо от возраста, особенностей, статуса.</i></li> </ul>
<b>Психология общения в малых группах и</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— получение обучающимися опыта переживания и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>Обучающиеся получат возможность научиться в</i></li> </ul>

<p><b>Коллективах</b></p>	<p>позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности.</p> <p>— позитивное восприятие себя, уважительное отношение к чужому мнению, иной точке зрения, к людям с ограниченными возможностями здоровья, потребность следовать закону и нравственным нормам.</p>	<p><i>соответствии с ситуацией проявлять уважение, сочувствие, эмпатию по отношению к другим людям независимо от возраста, особенностей, статуса.</i></p>
<p><b>Деловое общение</b></p>	<p>— получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>— приобретение опыта межличностного взаимодействия (различные способы информирования, ведение переговоров, выявление потребностей нуждающихся в помощи) на основе нравственных норм.</p>	<p>— <i>приобретение опыта взаимодействия с людьми с попавшими в трудную жизненную ситуацию, оказания им посильной помощи.</i></p>
<p><b>Профориентация</b></p>	<p>— получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>— приобретение опыта межличностного взаимодействия (различные способы информирования, ведение переговоров, выявление потребностей нуждающихся в помощи) на основе нравственных норм.</p>	<p>— <i>приобретение опыта взаимодействия с людьми с попавшими в трудную жизненную ситуацию, оказания им посильной помощи.</i></p>



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Краткое содержание
Структура, функции и средства общения	Общение. Структура и средства общения. Невербальные средства общения. Речевые средства общения. Позиции в общении. Стили общения. Манипулирование.
Условия и технологии эффективной коммуникации	Механизмы межличностного восприятия. Психологические защиты. Барьеры в общении. Конструктивное общение. Контроль эмоций. Активное и пассивное слушание. Приемы расположения к себе. Самопрезентация.
Конструктивное преодоление конфликтов	Конфликт. Стили разрешения конфликтов. Управление конфликтом.
Психология общения в малых группах и коллективах	Коллектив и личность. Лидерство. Социально-психологические особенности взаимодействия в малой группе. Конформизм. Развитие навыков уверенного отказа.
Деловое общение	Деловая беседа. Психологические особенности публичного выступления.
Проориентация	Профессиональное самоопределение. Проектирование профессионального жизненного пути

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО.

Освоение учебного материала даст обучающимся возможность приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира и неразрывной связи с миром внешним, другими людьми, нациями, человечеством в целом. Обучающиеся смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей, что позволит ощущать себя полноправными гражданами общества, активными субъектами деятельности и социальной действительности.

<b>Название раздела</b>	<b>Общее количество часов</b>
<b>Структура, функции и средства общения</b>	8
<b>Условия и технологии эффективной коммуникации</b>	9
<b>Конструктивное преодоление конфликтов</b>	4
<b>Психология общения в малых группах и коллективах</b>	5
<b>Деловое общение</b>	4
<b>Профориентация</b>	4
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

Пронумеровано, прошито, скреплено печатью

Количество листов

Директор МБОУ СОШ « 41

Ш. Р. Закиров

